



Estrategia de formación para la divulgación de la astronomía en el Colectivo Cuadros Científicos Juveniles del estado Lara.

Autores:

Roger Cordero - 1 Savier Velásquez- 2
Colectivo Cuadros Científicos Juveniles

Correo Electrónico:

cordero.roger@gmail.com
savier.velasquez@gmail.com



Desde el año 2008, a través de experiencias de socialización de la ciencia se ha detectado e identificado un grupo niñas, niños y jóvenes, pertenecientes al Colectivo Cuadros Científicos Juveniles.





El Colectivo es un grupo abierto con la intención de incluir a todas y todos los jóvenes que tengan interés en la ciencia y tecnología, y que a su vez tengan conciencia del momento político, económico y social que se está viviendo actualmente en el mundo.



Introducción



La investigación presenta los resultados más relevantes de la sistematización de experiencias de la estrategia de formación para la divulgación de la astronomía en el Colectivo Cuadros Científicos Juveniles del estado Lara, que a través de actividades divulgativas en las comunidades, se logra motivar la vocación temprana hacia la ciencia.



Objetivos



Formar a un grupo de jóvenes de edades comprendidas entre 14 y 23 años, profundizando en la incorporación de conocimientos de la astronomía, fusionando actividades científicas, lúdico-formativas y artísticas a través del teatro, la música, el baile y la pintura, entre otras; presentando encuentros, talleres, conversatorios como procesos de socialización del conocimiento en diversas comunidades.



Metodología



Innovación en la educación no formal, involucrando jóvenes pertenecientes a diferentes sectores sociales, en actividades científicas pero que a su vez son actividades recreativas de la vida cotidiana.



Metodología



Inclusión de jóvenes, donde algunos presentan vulnerabilidad y riesgo social, que tradicionalmente no están inmersos en el mundo de la ciencia donde la estrategia de formación contribuye a mejorar la actitud de los mismos.



Conclusiones y Reflexiones



Ha despertado interés y compromiso por parte de los participantes, que actualmente son 106 jóvenes, lo que induce a pensar que con procesos de socialización es posible potenciar capacidades humanas y científicas, desarrollando estrategias innovadoras para el aprendizaje social de la astronomía como lo son:



Conclusiones y Reflexiones



La estrategia permitió desarrollar la calidad educativa del 100% de los participantes, mejorando promedios académicos así como el interés por investigar temas de astronomía.



Innovaciones para el Aprendizaje



Trabajo de Campo



Innovaciones para el Aprendizaje



Escuela de Cocteleria Científica



Innovaciones para el Aprendizaje



Astro-arte



Innovaciones para el Aprendizaje



Encuentros - Círculos de Lectura





***GRACIAS POR
SU ATENCIÓN***

